



The Digital Skills Standard

ICDL RÉFÉRENCES ET ADOPTIONS

Compétences numériques pour l'employabilité et
la productivité



Contents

ICDL Global

Empreinte mondiale de l'ICDL 6

Adoption par les Gouvernements et cadre de référence 6

UNESCO, Mondial.....	10
ISTE, Etats-Unis	10
Conseil américain de l'éducation (ACE), États-Unis.....	10

ICDL Asia

Adoption par les Gouvernements 12

Skillsfuture, Singapour	12
Département des TIC, Philippines.....	12
Institut thaïlandais de qualification professionnelle	12
Normes d'éducation de la Nouvelle-Galles du Sud, Australie.....	13
Ministère vietnamien de l'éducation.....	13
Société nationale de développement des compétences, Inde	13
Département malaisien du développement des compétences	13
Ministère de l'éducation, Thaïlande	13

Associations professionnelles et institutions académiques 14

ACCA, Singapour.....	14
Académie de droit de Singapour, Singapour	14
L'Association, Singapour	14
Fédération nationale des employeurs, Singapour	15
SIEMENS PLM, Singapore	15
Centre national de technologie éducative, Chine	15
University of Malaya, Malaisie	15

ICDL Africa

Adoption par les gouvernements et financements 16

Fonds fiduciaire pour l'enseignement supérieur (TETFund), Nigéria.....	16
Ministère de l'information, des communications et de la technologie, Kenya.....	16
Ministère de la Jeunesse et des TIC, Rwanda	17
Institut Africain des Sciences Mathématiques (AIMS).....	17

Formation et certification en compétences numériques dans le secteur public 18

Banque Nationale du Rwanda	18
A ABSU-CEP, Bénin.....	18
Office National de la Formation Professionnelle, Sénégal.....	18
Commission des technologies de l'information et de la communication (TIC), Tanzanie.....	19
Office rwandais de la sécurité sociale	19
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Guinée.....	19
ANSUT, Côte d'Ivoire.....	19
Ministère du Numérique et de la Digitalisation, Bénin	20
Ministère des TIC, Rwanda	20
Gouvernement du Cap-Occidental, Afrique du Sud.....	20
Commission de la communication, OUGANDA.....	20
Office rwandais des recettes	20

Organismes d'examen et institutions académiques 21

Université de technologie du tourisme et d'études commerciales (UTB), Rwanda	21
Association Pratic, Congo-Brazzaville	21
L'Autorité de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (TVETA), Kenya.....	21

ICDL Europe

Adoption par les Gouvernements et cadre de référence 22

Registre national des qualifications professionnelles, France	22
Ministère de l'éducation, Pologne	22
Ministère de l'Éducation, Italie	22
Ministère de l'éducation, Turquie.....	22
Cadre national des certifications (QQI), Irlande	23
Ministère de l'éducation, Roumanie.....	23
Ofqual, Royaume-Uni	23
Commission nationale pour l'enseignement complémentaire et supérieur, Malte	24
Gouvernement, Portugal.....	24
La Poste Suisse, Suisse	24
Forces de défense, Irlande.....	25

ICDL MENA

Adoption par les Gouvernements et cadre de référence 26

Consortium gouvernemental, Égypte	26
Ministère de l'Éducation, Égypte	26
Gouvernement de Dubaï, EAU	26
Ministère de la main-d'œuvre, Oman.....	26
Gouvernement de Dubaï, EAU	26
Ministère des communications et des technologies de l'information, Yémen	26
Ministère de l'éducation, Bahreïn	27
Tamkeen, Bahreïn	27
Agence centrale du Koweït pour l'informatique.....	27
Ministère de l'éducation, Oman.....	27
Police d'Abu Dhabi, EAU	27
Conseil suprême de l'éducation, Qatar	27
Centre des systèmes et d'information d'Abu Dhabi, EAU	27

Le Conseil suprême de l'éducation, Qatar	28
Ministère de la Santé, Égypte	28
Académie arabe des sciences et de la technologie, Égypte.....	28
TICQATAR, Qatar	28
Ministère de la Santé, Qatar	28
Université King Saud, Arabie Saoudite	28
UNESCO / Ministère de l'éducation, Irak.....	29
Société islamique / UNICEF, Jordanie	29
Conseil norvégien pour les réfugiés, Jordanie	29
Technologie nationale de l'information , Jordanie.....	29
Groupe de travail virtuel mondial, EAU	29

ICDL Americas

Partenariats de formation professionnelle 30

IBEC, régional	30
Le Service national de formation (SENA), Colombie.....	30
La Confédération nationale catholique (CONACED), Colombie	30

Institutions académiques et associations 31

Association des universités d'Amérique latine et des Caraïbes (AUALCPI), Régional	31
L'Université de Panamá.....	31
Organisation interaméricaine pour l'enseignement supérieur, Régional	31

NOUS CONTACTER.....	32
----------------------------	-----------

Empreinte mondiale de l'ICDL

La Fondation ICDL est une entreprise sociale mondiale dédiée à l'amélioration des normes de compétence numérique dans la main-d'œuvre, l'éducation et la société. Nous croyons que l'accès à la technologie et le développement de compétences numériques améliorent considérablement la vie et que personne ne devrait être laissé pour compte en cette ère de transformation numérique.

La Fondation ICDL est l'organisme de réglementation de la certification ICDL, reconnue dans le monde entier comme "The Digital Skills Standard" (La norme de compétences numériques).

ICDL était anciennement connu sous le nom d'ECDL en Europe, depuis son lancement en 1997 jusqu'en mai 2019, lorsque la nouvelle marque ICDL Identity a été lancée, unissant officiellement ECDL et ICDL en une seule marque.

La certification ICDL est désormais disponible dans plus de 100 pays, à travers notre réseau de plus de 20 000 centres de test, offrant plus de 70 millions de tests de certification ICDL à plus de 16 millions de personnes dans le monde.

La Fondation ICDL soutient les initiatives des opérateurs nationaux du programme en Europe et dans les États arabes depuis notre siège à

Dublin, en Irlande, et notre bureau européen à Bruxelles, en Belgique. Nous avons également établi trois opérations régionales - ICDL Afrique (basée au Rwanda), ICDL Asie (basée à Singapour) et ICDL Amériques (basée au Panama). Nos opérateurs nationaux, partenaires et centres de test adhèrent à des normes d'assurance qualité strictes, qui garantissent que la certification ICDL est la norme de confiance en matière de compétences numériques où que vous soyez dans le monde.

70 16
MILLION TESTS MILLION CANDIDATES
20,000 TEST CENTRES **100** COUNTRIES

Adoption par les Gouvernements et cadre de référence

Les gouvernements de presque tous les continents ont approuvé le programme ICDL pour leurs citoyens, ou l'utilisent pour former et certifier les compétences numériques de leurs fonctionnaires.

ICDL Americas

Régional-Association régionale des universités d'Amérique latine et des Caraïbes pour l'intégration (AUALCPI), IBEC

Colombie -Ministère des technologies de l'information et de la communication (MINTIC), Service national de formation (SENA), Confédération nationale catholique de l'éducation (CONACED), UPB Medellín

USA-Conseil américain sur l'éducation (American Council on Education AEC), Société internationale pour la technologie dans l'éducation (ISTE)

Panama - Université du Panama

Mexique - Université autonome de Tamaulipas, Université de Veracruz

ICDL Africa

Kenya - Ministère de l'information, des communications et de la technologie, Autorité de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (TVETA)

Rwanda-Politique nationale des talents numériques, Ministère des TIC (MINICT), Conseil de la sécurité sociale, Éducation chrétienne accélérée (ACE), Office rwandais des recettes (RRA), Banque centrale du Rwanda

Bénin-Ministère de l'Economie Numérique et de la Communication, ABSU-CEP

Nigeria-Fonds fiduciaire pour l'enseignement supérieur (TETFund)

Côte d'Ivoire -L'Agence Nationale du Service Universel des Télécommunications-TIC (ANSUT)

Egypte-Un consortium de ministères du gouvernement égyptien

Ouganda-Commission ougandaise des communications (UCC)

Tanzanie-La Commission tanzanienne des technologies de l'information et de la communication (TIC) (ICTC)

Guinée -Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Afrique du Sud-Le gouvernement du Cap occidental, programme Cape Access

ICDL Asia

Singapour-SkillsFuture Singapore (SSG), Académie de droit de Singapour (SAL)

Thaïlande-Institut thaïlandais de qualification professionnelle (TPQI)

Viêt Nam-Ministère de l'Information et des Communications (MIC) et Ministère de l'Éducation et de la Formation (MOET)

Inde -Société nationale de développement des compétences (NSDC)

Philippines -Département des technologies de l'information et de la communication (DICT)

Malaisie -Département du développement des compétences (DSD-MOHR), Université de Malaya

Chine -Centre national de technologie éducative (NCET)

Australie-Fournisseur approuvé par la Autorité des normes d'éducation de la Nouvelle-Galles du Sud (New South Wales Education Standards Authority) (NESA)

ICDL Europe

Italie - Ministère de l'Éducation

Irlande - QQI (Qualité et qualifications Irlandaises (Quality and Qualifications Ireland))

Roumanie- Acte juridique du Parlement roumain

Royaume-Uni - Règlement du Bureau des qualifications et des examens (OfQual)

Pologne - Ministère de l'Éducation

Turquie - Ministère de l'Éducation

Malte - Commission nationale de l'enseignement supérieur

Grèce - Ministère hellénique de la culture, de l'éducation et des affaires religieuses

Commission européenne - DigComp, Commission européenne

France - Registre National des Qualifications Professionnelles, CPF

La Fondation ICDL joue un rôle actif dans le développement de DigComp, le cadre de compétences numériques de la Commission européenne

Afin de comprendre quels sont les éléments clés de la compétence numérique et comment l'évaluer, la Commission européenne a développé un cadre de compétence numérique pour les citoyens appelé DigComp. DigComp fournit une référence commune pour la compétence numérique en Europe. Il vise à aider les citoyens et les organisations à identifier les lacunes en matière de compétences numériques et à réfléchir à la manière de les combler. Il aide également les décideurs politiques à formuler des politiques dans le domaine de la compétence numérique et sert d'inspiration aux prestataires d'éducation et de formation pour améliorer la compétence numérique de divers groupes cibles.

DigComp propose un ensemble de compétences numériques que tous les citoyens doivent acquérir, liées au travail, à l'apprentissage, aux loisirs et à la participation à la société. Les compétences individuelles (21 au total) sont regroupées en cinq domaines de compétence : maîtrise de l'information et des données, communication et collaboration, création de contenu numérique, sécurité et résolution de problèmes.

La Fondation ICDL a été une partie prenante active dans le développement de ce cadre depuis ses débuts, partageant notre expertise dans la définition, la structuration et l'évaluation des compétences numériques. Nous avons participé à un certain nombre d'ateliers où nous avons apporté notre contribution au contenu de ce cadre. L'ICDL a été identifiée comme un exemple de mise en œuvre par le Centre commun de recherche de la Commission européenne. Le graphique ci-dessous montre comment les modules ICDL sont mappés à DigComp.

DIGCOMP DOMAINE ET COMPÉTENCES - CONNAISSANCE DE L'INFORMATION ET DES DONNÉES

- Parcourir, rechercher et filtrer des données, des informations et des contenus numériques
- Gérer les données, les informations et le contenu numérique
- Évaluation des données, des informations et du contenu numérique

Modules ICDL mappés

 **L'Essentiel sur l'Ordinateur et le Web**

 **Traitement d'informations**

DIGCOMP DOMAINE ET COMPÉTENCES - SÉCURITÉ

- Protéger les appareils
- Protéger la santé et le bien-être
- Protection des données personnelles et de la vie privée
- La protection de l'environnement

Modules ICDL mappés

 **Cyber Sécurité**

DIGCOMP DOMAINE ET COMPÉTENCES - COMMUNICATION ET COOPÉRATION

- Interagir grâce aux technologies numériques
- Collaborer grâce aux technologies numériques
- Partager grâce aux technologies numériques
- Netiquette
- S'engager dans la citoyenneté grâce aux technologies numériques
- Gestion de l'identité numérique

Modules ICDL mappés

 **L'Essentiel sur l'Ordinateur et le Web**

 **Collaboration en ligne**

DIGCOMP DOMAINE ET COMPÉTENCES - CRÉATION DE CONTENU NUMÉRIQUE

- Développer du contenu numérique
- Droits d'auteur et licences
- Intégration et réélaboration de contenus numériques
- Programmation

Modules ICDL mappés

 **Traitement de Texte**

 **Conception des Sites Web**

 **Tableur**

 **Traitement d'image**

 **Présentation**

 **2D CAD**

 **Les bases de données (Avancé)**

 **Les bases de données**

 **Traitement de Texte (Avancé)**

 **Gestion de projet**

 **Tableur (Avancé)**

 **Présentation(Avancé)**

DIGCOMP DOMAINE ET COMPÉTENCES -RÉSOLUTION DE PROBLÈME

- Résolution de problèmes techniques
- Utilisation créative des technologies numériques
- Identification des besoins et des réponses technologiques
- Identifier les lacunes en matière de compétences numériques

Modules ICDL mappés

 **Principes de programmation**

L'UNESCO présente l'ICDL comme un exemple de cadre de compétences international

UNESCO, MONDIAL

L'UNESCO a entrepris un projet visant à identifier un cadre mondial de référence pour les compétences en littératie numérique. S'appuyant sur le cadre de compétences numériques pour les citoyens (DigComp 2.0) de la Commission européenne, l'UNESCO a identifié les cadres qui ont été adoptés dans le monde entier, y compris les cadres nationaux et les cadres d'entreprise dont l'ICDL fait partie.

Les domaines de compétence des compétences numériques ont été croisés avec les résultats d'apprentissage de chaque cadre. Il a été constaté que l'ICDL avait 177 points d'apprentissage, mappés sur ces domaines de compétence, ce qui était de loin le plus élevé de tous les cadres inclus dans l'étude.

Cadres de littératie numérique	Total
Kenya Basic Education Curriculum	38
Philippines ALS-K to 12 LS 6	98
India Pradhan Mantri Gramin Digital Saksharta Abhiyan (PMGDISHA)	12
Costa Rica Student Performance Standards in Digital Technology Enhanced Learning	107
Chile SIMCE TIC Matrix of ICT Skills for Learning	14
British Columbia Digital Literacy Framework	106
IC3 Global Standard 5	94
ICDL Certification	177
Microsoft Digital Literacy Standard Curriculum Version 4	67

L'ICDL reçoit un "sceau d'alignement" de la Société internationale pour la technologie dans l'éducation (ISTE)

ISTE, ETATS-UNIS

Une organisation à but non lucratif, l'ISTE fournit un cadre standard pour "repenser l'éducation et créer des environnements d'apprentissage innovants". Depuis 2017, les programmes de la Fondation ECDL ont reçu un "sceau d'alignement" pour nos certifications par rapport au niveau de compétences numériques de cette norme. très utile aux USA, ISTE a une dimension mondiale et d'autres territoires utilisent ISTE pour leurs enseignants.



L'American Council on Education (ACE) recommande des crédits universitaires pour cinq modules ICDL pour accéder aux établissements de niveau supérieur aux États-Unis

CONSEIL AMÉRICAIN DE L'ÉDUCATION (ACE), ÉTATS-UNIS

Le service de recommandation de crédits universitaires de l'American Council on Education (ACE CREDIT®) a évalué et recommandé des crédits universitaires pour cinq des modules de la Fondation ICDL. ACE est le principal organe de coordination de tous les établissements d'enseignement supérieur des États-Unis, représentant plus de 1 600 présidents de collèges et d'universités et plus de 200 associations connexes à l'échelle nationale.



Adoption par les Gouvernements

SkillsFuture (CompétencesAvenir), Singapore intègre l'ICDL dans son cadre de qualification des compétences de la main-d'œuvre et fournit un financement important aux employeurs et aux employés pour la certification ICDL

SKILLSFUTURE, SINGAPORE

ICDL Asia a signé deux protocoles d'accord (MoU) avec SkillsFuture Singapore (SSG, anciennement l'Agence de développement de la main-d'œuvre de Singapour) pour aligner les modules nationaux de TIC sur les compétences d'employabilité de Singapour avec les normes ICDL. Jusqu'à 95% du financement est fourni par SSG aux candidats qui sont citoyens et résidents permanents du pays. En 2019, plus de 40 000 candidats s'étaient inscrits aux programmes de l'ICDL.

18 modules ICDL sont adoptés par SSG WSG Framework et approuvés par SkillsFuture. L'alignement avec le SSG ES Framework a fait de l'ICDL la norme nationale en matière de littératie numérique et a ouvert la porte à tous les adultes qui travaillent à Singapour pour bénéficier des programmes de l'ICDL. L'aide financière du SSG et le soutien des conseils locaux de développement communautaire ont permis aux personnes socialement défavorisées de se mettre à niveau, y compris celles qui sont au chômage, les travailleurs indépendants, les travailleurs à bas salaire ou les personnes travaillant dans des petites et moyennes entreprises qui ne sont pas en mesure de parrainer des employés pour Formation aux TIC.

Le ministère philippin des technologies de l'information et des communications a approuvé l'ICDL en tant que norme internationale de certification numérique des TIC

DÉPARTEMENT DES TIC, PHILIPPINES

Le Département des technologies de l'information et des communications (DICT), chargé de planifier, développer et promouvoir le programme national de développement des TIC des Philippines, a approuvé l'ICDL comme certification TIC recommandée pour

les Philippines dans la Charte du citoyen.



15 000 fonctionnaires et étudiants du supérieur seront certifiés ICDL par le Thailand Professional Qualification Institute (TPQI)

INSTITUT THAÏLANDAIS DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE



L'ICDL Asie et l'Institut thaïlandais de qualification professionnelle (TPQI) ont signé un protocole d'accord suite à la reconnaissance officielle de l'ICDL en tant que norme nationale des TIC pour les lieux de travail en Thaïlande. Dans le cadre de cet accord, ICDL Asia et TPQI collaboreront pour offrir l'ICDL à au moins 10 000 fonctionnaires et étudiants de l'enseignement supérieur au cours de la première année, avec des plans pour offrir l'ICDL à 30 000 personnes la deuxième année.

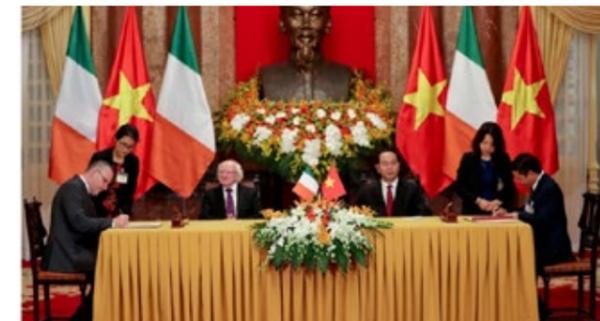
L'ICDL est le fournisseur approuvé du développement professionnel enregistré par la New South Wales Education Standards Authority (NESA), au « niveau d'enseignant compétent »

NORMES D'ÉDUCATION DE LA NOUVELLE-GALLES DU SUD, AUSTRALIE

L'ICDL a été confirmé en tant que fournisseur approuvé par l'Autorité des normes d'éducation de la Nouvelle-Galles du Sud (New South Wales Education Standards Authority) (NESA), enregistré en tant que développement professionnel, au niveau des enseignants compétents.

La Fondation ICDL signe un protocole d'accord avec le ministère vietnamien de l'Éducation et de la Formation (MOET) lors de la visite d'État présidentielle irlandaise

MINISTÈRE VIETNAMIEN DE L'ÉDUCATION



Lors de la visite d'État au Vietnam du président irlandais, Michael D. Higgins, la Fondation ICDL et le ministère vietnamien de l'Éducation et de la Formation (MOET) ont signé un protocole d'accord (MoU) au palais présidentiel à Hanoï.

Le protocole d'accord décrit une collaboration plus étroite entre le MOET du Vietnam et la Fondation ICDL dans l'établissement d'un cadre national des TIC pour le Vietnam. Avec une mission sociale de promotion de l'alphabétisation numérique et de renforcement du niveau de compétences numériques pour tous, en particulier pour les étudiants, la Fondation ICDL se félicite de ce partenariat avec le ministère pour autonomiser la main-d'œuvre du Vietnam.

MoU signé avec la National Skill Development Corporation (NSDC) pour certifier 1 million d'Indiens sur 5 ans

SOCIÉTÉ NATIONALE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES, INDE

ICDL Asia a signé un protocole d'accord (MoU) avec la Société nationale de développement des compétences (National Skill Development Corporation) (NSDC) de l'Inde pour entamer une collaboration formelle sur l'amélioration des compétences en littératie numérique de la population indienne. Les deux parties visent à explorer diverses opportunités pour mettre en œuvre des programmes de certification ICDL en Inde, y compris le perfectionnement d'un million de candidats migrants, ainsi que d'autres initiatives scolaires ou universitaires du NSDC au cours des cinq prochaines années.

Le Département malaisien du développement des compétences (DSD) reconnaît officiellement l'ICDL

DÉPARTEMENT MALAISIE DU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES



Le Département du développement des compétences (DSD), Malaisie est l'organisme national et de certification qui gère, coordonne et promeut les programmes de formation professionnelle et le développement de carrière basés sur les compétences pour tous les types de secteurs de compétences en Malaisie. Le département relève du ministère malaisien des Ressources humaines (MOHR) et est régi par la loi nationale sur le développement des compétences (ACT 652).

L'ICDL est approuvé par le ministère thaïlandais de l'Éducation

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, THAÏLANDE

L'ICDL est reconnue comme une norme d'éducation en Thaïlande. La reconnaissance certifie que le Comité international de l'enseignement professionnel, sous l'égide du ministère thaïlandais de l'Éducation, reconnaît et approuve officiellement les programmes de certification ICDL dans le pays.

Associations professionnelles et institutions académiques

L'ICDL collabore avec l'ACCA au profit des professionnels de la finance et de la comptabilité

ACCA, SINGAPOUR



L'ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) est l'un des certificats les plus reconnus au niveau international dans le domaine de la comptabilité financière. L'ICDL collabore avec l'ACCA pour fournir une série de programmes de certification TIC mondialement accrédités de l'ICDL afin de répondre aux compétences numériques des professionnels de la comptabilité et de la finance. Les modules du programme ACCA-ICDL comprennent la présentation avancée, les feuilles de calcul avancées, la sécurité informatique, la collaboration en ligne et la planification de projet. L'ICDL et l'ACCA ont organisé des formations et des tests systématiques pour les étudiants et les professionnels de la comptabilité et de la finance dans les pays d'Asie-Pacifique.

L'ICDL collabore avec l'Académie de droit de Singapour pour développer le programme juridique professionnel de l'ICDL

ACADÉMIE DE DROIT DE SINGAPOUR, SINGAPOUR

La Fondation ICDL a signé un accord pour développer un programme juridique professionnel ICDL avec l'Académie de droit de Singapour. Cette collaboration fait de l'Académie de droit de Singapour le partenaire mondial privilégié de la Fondation ICDL pour le développement et la promotion du programme juridique professionnel de l'ICDL.



Trois modules ICDL, à savoir Application Essentials, IT Security et Online Collaboration ont été identifiés pour être contextualisés afin de répondre aux besoins de formation de la profession juridique. Quatre groupes d'apprenants ont été identifiés pour ce programme : les avocats en exercice, les conseillers juridiques internes, les parajuristes et les étudiants en droit. Le programme juridique débutera à Singapour et continuera d'être proposé dans d'autres pays à l'avenir. ICDL Asia sera responsable de la prestation du programme par le biais de ses centres de test accrédités sélectionnés à Singapour.

ICDL collabore avec 'The Association' dans un cours de prise de décision financière

L'ASSOCIATION, SINGAPOUR



Un protocole d'accord a été signé en 2019, marquant le début du partenariat entre l'ICDL Asia et l'Association. Les deux organismes professionnels développeront conjointement un nouveau programme intitulé «ICDL-The Association Financial Decision-Making Course». L'Association of International Certified Professional Accountants (l'Association) est

l'organisme le plus influent de comptables professionnels, combinant les forces de l'Institut américain des CPA (American Institute of CPAs (AICPA)) et de l'Institut Agréé des Comptables en Management (Chartered Institute of Management Accountants (CIMA)) pour favoriser les opportunités, la confiance et la prospérité pour les gens, les entreprises et les économies du monde entier.

ICDL Asia s'associe à la Fédération nationale des employeurs de Singapour pour améliorer les compétences de ses membres en marketing numérique

FÉDÉRATION NATIONALE DES EMPLOYEURS, SINGAPOUR



ICDL Asia, Shopee et la Fédération nationale des employeurs de Singapour (SNEF) ont annoncé conjointement des efforts de collaboration pour améliorer le programme de marketing numérique de l'ICDL pour les professionnels et les entreprises en activité à Singapour.

La collaboration entre ICDL Asia, Shopee et SNEF a débuté début 2019, où ICDL Asia et SNEF ont organisé un séminaire pour les petites et moyennes entreprises (PME) afin de mieux comprendre le marketing numérique. Depuis lors, les trois partenaires ont travaillé ensemble pour

améliorer le programme de marketing numérique, en incorporant les études de cas réelles de marketing numérique de Shopee dans le cours.

ICDL collabore avec SIEMENS PLM pour développer un module de conception 3D

SIEMENS PLM, SINGAPOUR

En septembre 2017, ICDL Asia et Siemens PLM Software ont entamé un partenariat pour le module de conception 3D ICDL, qui fait partie du programme ICDL pour les Employés (ICDL Workforce), en utilisant Solid Edge comme première plateforme logicielle. Le module est conçu pour quiconque, en particulier les étudiants, pour apprendre les concepts et compétences essentiels liés aux principes fondamentaux de l'utilisation d'un logiciel de conception 3D.

Le Centre national de technologie éducative (NCET) recommande l'ICDL comme première solution pour les écoles professionnelles en Chine

CENTRE NATIONAL DE TECHNOLOGIE ÉDUCATIVE, CHINE



Pour mettre en œuvre la nouvelle politique de réforme de l'enseignement professionnel annoncée par le ministère chinois de l'Éducation, le National Center for

Educational Technology (NCET) a organisé une conférence au Collège professionnel des technologies de l'information de Nanjing, le 10 avril 2019, lançant le nouveau projet - Upskilling and Certifying the Digital Skills of Étudiants du Collège professionnel chinois.

M. Han Jun, directeur en chef adjoint du NCET, a en outre souligné que pour améliorer l'employabilité des étudiants, il est important que les collèges professionnels recherchent des programmes de certification reconnus par l'industrie. C'est pourquoi NCET recommande le programme ICDL comme première solution pour les écoles professionnelles en Chine. Il est basé sur les compétences, hautement pratique et reconnu dans le monde comme la norme en matière de compétences numériques.

ICDL Asia et l'Université de Malaya se lancent dans une initiative conjointe pour développer les compétences numériques de la future main-d'œuvre

UNIVERSITY OF MALAYA, MALAISIE

La Déclaration sur les compétences numériques de Kuala Lumpur est une initiative conjointe de l'ICDL Asia et de l'Université de Malaya. La déclaration a réuni des entreprises de premier plan qui se sont engagées dans le développement continu des compétences numériques pour la future main-d'œuvre numérique.

Adoption par les gouvernements et financements

Fonds fiduciaire pour l'enseignement supérieur (TETFund), Nigéria

FONDS FIDUCIAIRE POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (TETFUND), NIGÉRIA



Le fonds fiduciaire pour l'enseignement supérieur, en abrégé TETFUND, au Nigeria, a choisi l'ICDL comme norme de certification pour soutenir sa mission d'intervention transformatrice dans les établissements publics d'enseignement supérieur au Nigeria par le biais d'un financement.

TETFUND est un programme mis en place par le gouvernement fédéral du Nigeria en 2011 pour verser, gérer et surveiller la taxe scolaire aux établissements d'enseignement supérieur appartenant au gouvernement au Nigeria.

Le régime TETFUND a été créé à la suite de la loi sur la taxe scolaire de 1993. Avant la mise en place du régime en 2011, les établissements d'enseignement supérieur appartenant à l'État étaient mal financés. Le programme a été conçu pour améliorer la gestion des fonds versés à ces institutions. Le TETFUND a mis en place une intervention d'appui aux TIC conçue pour approfondir l'effet de levier des technologies de l'information et de la communication dans les institutions bénéficiaires.

Pour gérer avec succès le projet, ICDL Africa a nommé E-Tech Complete Solutions Limited en tant que LOP au Nigeria. Il a été estimé que E-Tech devrait partager le succès de l'ICDL sur le marché nigérian au sens large et ne pas seulement avoir un rôle temporaire renforcé pour le projet TETFUND. Ils superviseront l'ensemble du marché nigérian.

ICDL Africa et TETFund, avec le soutien de l'organisme mondial de certification ICDL Foundation, ont maintenant l'intention de

collaborer sur un nouveau projet qui ciblera la formation et la certification d'une nouvelle cohorte de personnel académique et non académique des établissements d'enseignement supérieur dans le but de étendre la formation et la certification des étudiants dans ces institutions.

L'ICDL est inscrit dans la législation nationale au Kenya comme "la certification informatique de niveau d'entrée conçue pour démontrer la compétence dans l'utilisation de l'ordinateur"

MINISTÈRE DE L'INFORMATION, DES COMMUNICATIONS ET DE LA TECHNOLOGIE, KENYA



L'ICDL a été inscrite dans la législation nationale du Kenya en tant que « la certification informatique de niveau d'entrée conçue pour démontrer la compétence dans l'utilisation de l'ordinateur » par le ministère de l'Information, des Communications et de la Technologie. En outre, l'Autorité de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (TVETA) a accredité l'ICDL Afrique en tant qu'« organisme d'examen étranger » et a approuvé le programme ICDL en tant que qualification de niveau certificat dans le système d'EFTP au Kenya.

L'ICDL est mis en œuvre dans des organisations gouvernementales telles que les écoles polytechniques nationales et les instituts de formation technique ainsi que dans des universités, des collèges et des écoles privés. Les modules de l'ICDL sur la main-d'œuvre ont été évalués par l'Autorité nationale des qualifications du Kenya et leurs résultats ont abouti à l'approbation du programme ICDL en tant que norme de compétences numériques pour la main-d'œuvre au Kenya.

Le gouvernement du Rwanda a approuvé l'ICDL pour certifier 85 000 employés du gouvernement, par le biais de la politique nationale d'alphabétisation numérique

MINISTÈRE DE LA JEUNESSE ET DES TIC, RWANDA



En 2015, ICDL Afrique a signé un protocole d'accord avec le ministère de la Jeunesse et des TIC (MYICT) au Rwanda et parmi les livrables ICDL pour soutenir le développement d'une politique nationale d'alphabétisation numérique au Rwanda.

Le gouvernement du Rwanda, par le biais de sa politique nationale sur les talents numériques, a approuvé l'ICDL pour les employés du gouvernement central et local en avril 2018. Le protocole d'accord entre l'ICDL Afrique et le ministère de l'Information, de la Technologie et de la Communication prévoit la certification de 85 000 employés du gouvernement.

En partenariat avec le ministère des TIC et de l'innovation, l'ICDL a mené une évaluation des compétences numériques pour déterminer le niveau de compétences numériques de la main-d'œuvre rwandaise. La boussole ICDL a été utilisée pour évaluer leurs niveaux de compétences numériques, ce qui a ensuite conduit à l'approbation par le cabinet d'une formation en littératie numérique pour la main-d'œuvre avec une certification internationalement reconnue.

Le gouvernement du Rwanda a déployé un plan quadriennal pour augmenter les niveaux de compétences numériques de 10 % à 60 % d'ici 2024. Quatre ATC ont été sélectionnés pour dispenser des formations aux institutions gouvernementales. Ceux-ci incluent; Université de technologie et d'études commerciales du tourisme, IPOSITA, Institut rwandais de gestion, Université de technologie et d'affaires

touristiques et Apprentissage en ligne dans le monde entier.

ICDL Afrique signe un protocole d'accord avec l'AIMS pour former plus de 4000 enseignants de sciences et de mathématiques sur trois ans

INSTITUT AFRICAIN DES SCIENCES MATHÉMATIQUES (AIMS)



Le 7 mai 2019, ICDL Afrique a signé un protocole d'accord avec l'Institut africain des mathématiques et des sciences (AIMS) pour être le fournisseur de compétences numériques pour un programme de formation des enseignants AIMS.

Le protocole d'accord dure 3 ans et forme plus de 4000 professeurs de sciences et de mathématiques. Le but de cette formation est d'offrir des connaissances et des compétences aux enseignants pour être en mesure de mener une classe intelligente à travers le pays.

Jusqu'à présent, ils ont eu deux sessions de formation. La première a impliqué 803 enseignants tandis que la deuxième formation a eu 1028 enseignants. Au total, 1831 enseignants ont été formés dans six modules de main-d'œuvre.

L'ICDL est inscrit dans la législation nationale au Kenya comme "la certification informatique de niveau d'entrée."

Formation et certification en compétences numériques dans le secteur public

Formation et certification en compétences numériques dans le secteur public

BANQUE NATIONALE DU RWANDA



ICDL a effectué des tests ICDL Compass pour cent trois (103) membres du personnel de tous les départements de la banque, issus de toutes leurs succursales réparties dans les 5 provinces du pays.

Suite aux résultats, une décision a été prise de former le personnel au programme ICDL et le département des ressources humaines de la BNR a commencé à travailler sur un plan de formation pour que cela soit mis en œuvre.

À ce jour, 15 membres du personnel ont été formés dans 16 modules et ils suivront le programme de formation des formateurs qui leur permettra de former d'autres membres du personnel. BNR sera accrédité en tant qu'ATC une fois la formation terminée afin que toute la formation et les tests soient sous la responsabilité de l'institution.

L'ABSU-CEP s'associe à l'ICDL pour certifier 30 000 fonctionnaires béninois

A ABSU-CEP, BÉNIN

Devenu Centre de test accrédité ICDL (CTA) depuis février 2020, ABSU-CEP contribue à la mise en œuvre du protocole d'accord signé avec ICDL Afrique par le Ministère du Numérique et de la Digitalisation pour offrir aux citoyens la possibilité d'obtenir la certification ICDL.

Cent cinq (105) enseignants qui sont les points focaux des classes numériques, des Lycées d'Excellence et de l'Amitié Sino-Bénois d'Abomey et de Grand-Popo, simultanément dans les villes de Ouidah, Comè, Pobè, Bohicon, Parakou et Natitingou, ont suivi une formation pour leur permettre d'obtenir la certification ICDL.

Cette formation, initiée par l'Agence béninoise pour le service universel des communications électroniques et de la poste (ABSU-CEP), s'inscrit dans sa politique de renforcement des capacités des ressources humaines. Les 105 enseignants ont été formés à l'ICDL.

L'Office National de la Formation Professionnelle (ONFP) s'associe à l'ICDL pour former et certifier les agents de l'administration sénégalaise

OFFICE NATIONAL DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE, SÉNÉGAL

L'Office National de la Formation Professionnelle (ONFP), l'ICDL et la Certification Coaching ont signé le 8 avril 2021 à Dakar une convention de partenariat pour former et certifier les agents de l'administration sénégalaise. Ce partenariat permettra la mise en place de formations visant à renforcer les compétences numériques de la Fonction Publique.

Ce programme pilote consistera à sélectionner et à former 1000 agents administratifs. Ils proviendront principalement des ministères de l'Emploi, de la Formation professionnelle, de l'Insertion et de l'Apprentissage ; l'économie numérique ; la santé et l'action sociale ainsi que celle du travail.

Le 3C (Certification Coaching Center) sera le bras technique de l'ONFP et l'œil de l'ICDL pour le bon déroulement du programme. Un bilan de compétences sera réalisé pour identifier les besoins réels avant de procéder à la formation.

C'est une démarche qui doit contribuer à la réalisation de l'objectif et de la vision du Gouvernement du Sénégal à travers le concept « Le numérique pour tous et partout à l'horizon 2035 », selon le Directeur de l'ONFP, le Dr

Souleymane Soumaré.

Une étude sera menée pour recenser les besoins réels des fonctionnaires en termes de compétences et de connaissances numériques. Cela permettrait d'avoir la visibilité pour mettre en place un plan national de formation en partenariat avec l'Agence nationale de l'informatique (ADIE) et le ministère de l'Économie numérique, sous la tutelle du ministère de l'Emploi, de la Formation professionnelle, de l'Insertion et de l'Apprentissage.

La Commission des TIC s'associe à l'ICDL pour certifier la main-d'œuvre tanzanienne avec une certification de référence internationale en compétences numériques

COMMISSION DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC), TANZANIE



La Commission tanzanienne des technologies de l'information et de la communication (ICTC), une agence du gouvernement tanzanien, a reconnu ICDL Africa comme un partenaire dans le développement du capital humain dans les compétences numériques pour l'éducation, le secteur public et privé en Tanzanie et prépare la main-d'œuvre à adopter de nouvelles technologies pour une transformation efficace

vers une société fondée sur la connaissance.

Le Rwanda Social Security Board (RSSB) s'engage à certifier ICDL tout le personnel à travers le Rwanda

OFFICE RWANDAIS DE LA SÉCURITÉ SOCIALE



Le Rwanda Social Security Board (Office rwandais de la sécurité sociale) (RSSB), est une institution gouvernementale chargée de la gestion des services de sécurité sociale. En 2019, la direction de RSSB a décidé de doter son personnel des compétences numériques nécessaires à la main-d'œuvre. Ils ont approché ICDL Afrique pour que le personnel soit formé à partir de l'installation ATC d'ICDL Afrique. Trois groupes de vingt-cinq employés chacun ont été formés et certifiés avec succès dans sept modules ICDL. Le plan consiste à faire en sorte que vingt-cinq membres du personnel du RSSB soient formés et certifiés pour le programme ICDL chaque trimestre jusqu'à ce que tout le personnel ait été formé.

L'Office rwandais de la sécurité sociale compte un effectif de plus de mille deux cents personnes à travers le pays.

Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique de Guinée s'associe à l'ICDL pour lancer le programme d'accès au numérique

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, GUINÉE

Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique de Guinée a lancé le programme d'accès numérique en partenariat avec ICDL Afrique. Grâce à notre partenaire en Guinée, nous prévoyons de certifier 220 enseignants en première année et qui formeront à leur tour les étudiants dans ces établissements d'enseignement supérieur (HIMO). L'ICDL est adopté pour tous les HIMO en Guinée.

Agence Nationale du Service Universel des Télécommunications-TIC (ANSUT) prévoit de certifier ICDL 50 000 personnes par an en Côte d'Ivoire

ANSUT, CÔTE D'IVOIRE

L'Agence Nationale du Service Universel des Télécommunications-TIC veille à l'adoption et à la mise en œuvre de l'ICDL au niveau national en Côte d'Ivoire, un plan national, embrassant tous les secteurs (administrations publiques, secteurs privés et écoles) dans lesquels ils envisagent de certifier plus de 50 000 personnes par an.

L'ICDL signe un protocole d'accord avec le Ministère du Numérique et de la Digitalisation

MINISTÈRE DU NUMÉRIQUE ET DE LA DIGITALISATION, BÉNIN



L'ICDL a signé un protocole d'accord (MoU) avec le ministère de l'Économie Numérique et de la Communication du Bénin. Celle-ci visait à renforcer les compétences numériques des agents de l'administration publique et de la population béninoise.

L'ICDL invitée par le ministère des TIC à collaborer à l'élaboration de la politique nationale des talents numériques

MINISTÈRE DES TIC, RWANDA

La Fondation ICDL a été invitée par le Ministère des TIC (MINICT) du Rwanda à collaborer et à contribuer au développement de la Politique Nationale des Talents Numériques. La politique nationale sur les talents numériques stipule que les nouveaux arrivants sur le marché du travail auraient un niveau de certification de base délivré par un fournisseur mondial reconnu de littératie

numérique. Le ministère vise à accroître les connaissances informatiques jusqu'à 60 % de la population active en certifiant tous les employés du gouvernement en littératie numérique d'ici 2024. Tous les employés régis par la loi sur la fonction publique et ceux employés dans les entreprises publiques suivront une formation et seront certifiés par un organisme mondial. Fournisseur d'alphabétisation numérique accepté, l'ICDL étant la norme de compétences numériques. Les nouveaux arrivants sur le marché du travail doivent avoir au moins un certificat de niveau de base d'un fournisseur de littératie numérique internationalement reconnu. Pour l'heure, 1528 agents de l'administration formés et certifiés ICDL.

L'ICDL Afrique du Sud et le gouvernement du Cap-Occidental apportent l'ICDL aux habitants de certaines parties de l'Afrique du Sud rurale

GOVERNEMENT DU CAP- OCCIDENTAL, AFRIQUE DU SUD

Le gouvernement du Cap-Occidental a apporté l'ICDL aux habitants de certaines parties de l'Afrique du Sud rurale par le biais du programme Cape Access. Le programme Cape Access fournit un accès aux TIC aux communautés moins privilégiées et rurales du Cap occidental. Le programme donne accès à des ordinateurs et finance une formation en informatique accréditée par l'ICDL.

L'UCC adopte l'ICDL pour améliorer les compétences des membres de la Fédération des petites et moyennes entreprises en Ouganda

COMMISSION DE LA COMMUNICATION, OUGANDA

La Commission ougandaise des communications (UCC) est une agence du gouvernement ougandais chargée de réglementer le secteur des communications. RCDF a signé un partenariat avec la Fédération des petites et moyennes entreprises d'Ouganda pour parrainer une formation aux compétences numériques pour les membres de la fédération. Le RCDF a adopté l'ICDL comme plateforme de formation pour cette initiative.

L'Autorité fiscale du Rwanda s'associe à l'ICDL pour former et certifier 500 employés

OFFICE RWANDAIS DES RECETTES

L'Office rwandais des recettes (RRA) est une agence gouvernementale de recouvrement des recettes établie par le Parlement du Rwanda. La RRA est chargée d'appliquer, d'évaluer, de collecter et de comptabiliser les diverses taxes imposées au Rwanda. Dans le cadre de son travail de soutien à la numérisation et d'amélioration de la prestation de services, la RRA forme et certifie son personnel à la norme ICDL. Le projet vise à former et à certifier 500 employés utilisant l'ICDL.

Organismes d'examen et institutions académiques

L'Université de technologie du tourisme et d'études commerciales rend l'ICDL obligatoire pour tous les étudiants de l'Université

UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DU TOURISME ET D'ÉTUDES COMMERCIALES (UTB), RWANDA



Pour la durabilité, dans le cadre de la politique nationale des talents numériques, le gouvernement du Rwanda intègre les compétences et la certification numériques dans le programme d'enseignement formel à tous les niveaux. Tous les étudiants à tous les niveaux de l'enseignement formel devront suivre une formation et obtenir une certification en littératie numérique, l'ICDL étant la norme de compétences numériques. Dans toutes les écoles dotées de laboratoires informatiques, les élèves qui quittent l'école primaire et secondaire doivent atteindre une norme de littératie numérique acceptée à l'échelle mondiale avant de passer au niveau suivant de l'enseignement. Les étudiants des établissements de niveau supérieur doivent également obtenir leur diplôme avec une norme de littératie numérique appropriée et acceptée à l'échelle mondiale.

L'Université du tourisme,

de la technologie et des études commerciales (UTB) du Rwanda, l'une des plus grandes universités privées du Rwanda, avec plus de 6000 étudiants, a été la première université à mettre en œuvre la politique nationale des talents numériques en rendant l'ICDL obligatoire pour tous les étudiants.

L'association Pratic s'associe à l'ICDL pour former des enseignants du secondaire dans le cadre de sa mission de réduction de la fracture numérique et de promotion de l'enseignement à distance au Congo-Brazzaville

ASSOCIATION PRATIC, CONGO-BRAZZAVILLE

Plus d'une soixantaine d'enseignants du secondaire ont été formés sur des outils pour renforcer leurs compétences en informatique et internet. L'initiative de l'association Pratic et vise à réduire la fracture numérique dans les écoles et à favoriser l'enseignement à distance, dans un contexte de crise sanitaire du Covid-19.

L'initiative de l'association de solidarité internationale Action Real, soutenue par l'Association Pratic, s'inscrit dans le cadre du programme Connexion Congo porté par Action Real et Pratic, qui vise à renforcer les capacités numériques des enseignants et les aider à obtenir une certification de compétence numérique. L'objectif est de former les enseignants à l'enseignement

à distance et les personnels non enseignants à pouvoir utiliser tous les outils informatiques et Internet que l'Etat a mis à leur disposition.

L'Autorité de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (TVETA) accrédite l'ICDL Afrique en tant qu'"organisme d'examen étranger" au Kenya

L'AUTORITÉ DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION TECHNIQUES ET PROFESSIONNELS (TVETA), KENYA



L'Autorité de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (TVETA) a accrédité ICDL Africa en tant qu'"organisme d'examen étranger" et a approuvé le programme ICDL en tant que qualification de niveau certificat dans le système TVETA au Kenya. L'Autorité de l'EFTP a accrédité ICDL Africa en tant qu'organisme de certification étranger reconnu pour offrir des certifications de compétences numériques au Kenya. Cette accréditation a permis aux institutions d'EFTP au Kenya d'offrir l'ICDL en tant que programme sponsorisé à la fois privé et public.

ICDL était auparavant connue sous le nom d'ECDL en Europe, depuis son lancement en 1997 jusqu'en 2019, lorsque la nouvelle identité ICDL a été annoncée, réunissant officiellement ECDL et ICDL sous une seule marque.

Adoption par les Gouvernements et cadre de référence

L'ECDL est rattaché au Répertoire National des Qualifications Professionnelles (CPF)

REGISTRE NATIONAL DES QUALIFICATIONS
PROFESSIONNELLES, FRANCE

L'ECDL a été mappée sur le cadre national français des qualifications. La mise en correspondance avec le Registre national des qualifications professionnelles signifie que les candidats ECDL en France pourront accéder à des financements pour développer leurs compétences numériques dans le cadre du Compte Personnel de Formation (CPF), une initiative ouverte à des millions de salariés et demandeurs d'emploi français. ECDL est cartographié comme une qualification transversale - il n'est pas limité à un domaine ou sous-domaine spécifique, mais couvre tous les domaines d'activité professionnelle.

Dans le cadre des réformes récentes du CPF, toutes les formations financées par l'initiative doivent être inscrites au Registre national des qualifications professionnelles. Cette reconnaissance ouvre la possibilité de faire passer l'ECDL au titre du CPF aux travailleurs et demandeurs d'emploi de tous les secteurs professionnels et de toutes les régions de France. Les salariés français ont pu utiliser leurs heures CPF (Compte Personnel de Formation) pour la formation et la certification ECDL. Le nombre d'heures CPF est attribué aux salariés français en fonction des années d'ancienneté et leur permet d'acquérir gratuitement toute formation professionnelle agréée.

ECDL, la seule certification de compétences numériques incluse dans les directives de financement du ministère polonais de l'Éducation

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, POLOGNE

Depuis 2010, l'ECDL est la seule certification de compétences numériques explicitement mentionnée dans les lignes directrices publiées pour la perspective de financement 2014-2020 par le ministère polonais de l'éducation. Les lignes directrices décrivent les qualifications qui

peuvent être utilisées dans les projets financés par l'allocation polonaise du Fonds social européen FSE.

Le ministère italien de l'Éducation reconnaît l'ECDL comme la norme officielle d'évaluation des compétences en informatique

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, ITALIE

En 1999, un accord a été signé entre le ministère italien de l'éducation et l'AICA, l'opérateur national ICDL en Italie, reconnaissant l'ECDL comme norme officielle d'évaluation des compétences informatiques dans le système éducatif italien. Cet accord est renouvelé tous les trois ans dans le but d'améliorer sa mise en œuvre et ses activités, d'assurer la bonne exécution de l'accord et un suivi continu des résultats.

L'accord implique toutes les écoles et universités au niveau national et porte en particulier sur la promotion de la certification des compétences en TIC, la validation de l'excellence et la réalisation de projets multimédias basés sur une méthodologie qui valorise la résolution de problèmes et l'enseignement interactif.

Le partenariat entre le ministère de l'Éducation et l'AICA est d'une importance capitale pour la réussite de la mise en œuvre de l'initiative, car l'AICA fournit un soutien technique et organisationnel.

Le ministère turc de l'éducation aligne les programmes scolaires sur les programmes de l'ECDL

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, TURQUIE

En 2005, le ministère turc de l'Éducation a décidé d'aligner les programmes d'apprentissage de l'informatique pour les écoles primaires et secondaires sur les programmes ECDL. Cette décision s'est accompagnée de la reconnaissance de l'ECDL en tant que qualification internationale équivalente à l'examen d'État turc en littérature numérique.

Certification ECDL utilisée comme exemption pour plus de 40 % des récompenses QQI en Irlande

CADRE NATIONAL DES CERTIFICATIONS (QQI), IRLANDE



ECDL est mappé sur le Cadre National des Certifications (QQI) (National Framework of Qualifications (QQI)) en Irlande. Les candidats peuvent utiliser la certification ECDL comme exemption pour plus de 40 % des récompenses QQI.

Environ un quart de tous les élèves du post-primaire obtiennent un prix ECDL pendant leurs études. S'ils poursuivent leurs études, il y aura de nombreux cas où ils pourront utiliser l'ECDL comme exemption pour le prix qu'ils ont choisi.

ECDL reconnu par le ministère roumain de l'éducation comme équivalent au baccalauréat en littérature numérique

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, ROUMANIE

Depuis 2010, l'ECDL est reconnu par le ministère roumain de l'éducation comme équivalent au test du baccalauréat en littérature numérique. Les étudiants ont le choix de passer l'examen d'État traditionnel à l'école ou de bénéficier de la possibilité d'avoir ECDL une qualification internationale.

Depuis 2010, plus de 50 000 lycéens ont validé l'épreuve de culture numérique au Baccalauréat en obtenant le Certificat ECDL.

L'Office of Qualifications and Examinations Regulation (Ofqual) établit une correspondance entre l'ECDL et le UK Qualifications Framework

OFQUAL, ROYAUME-UNI



Le bureau du Règlement des qualifications et des examens (Office of Qualifications and Examinations Regulation (Ofqual)) a mappé l'ECDL sur le Cadre Réglementé des Qualifications (CCR) (Regulated Qualifications Framework (RQF)), qui a remplacé les Qualifications et cadre de crédit (Qualifications & Credit Framework) et le Cadre national des qualifications (National Qualifications Framework) en octobre 2015 au Royaume-Uni.

Un profil ECDL comprenant quatre modules (Traitement de texte, Feuilles de calcul, Présentation et une solution britannique sur mesure : Améliorer la productivité à l'aide de l'informatique) a été reconnu par Ofqual comme une qualification RQF de niveau 2 partiel sous un nom : Certificat BCS niveau 2 en compétences d'utilisateur informatique (BCS Level 2 Certificate in IT User Skills.) Le profil est également approuvé sur la liste des qualifications de l'article 96 pour la livraison aux pré-16 ans.

Le ministère italien de l'éducation reconnaît l'ECDL comme la norme officielle d'évaluation des compétences informatiques.

La Commission nationale pour l'enseignement supérieur et supérieur associe l'ECDL au cadre maltais des certifications

COMMISSION NATIONALE POUR L'ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE ET SUPÉRIEUR, MALTE

La Commission nationale pour l'enseignement complémentaire et supérieur (NCFHE) de Malte a mappé l'ECDL sur le cadre maltais des certifications depuis 2010. La cartographie a été mise à jour en 2013 pour refléter le « nouveau ECDL ».

L'ECDL Malte a approché le Malta Qualifications Council en 2010 pour lancer le processus de référencement avec le MQF. Les critères suivants ont été pris en compte : la structure de la qualification internationale ; la syllabe; les résultats d'apprentissage; et les méthodes d'apprentissage et d'évaluation.

L'ECDL soutient l'accès aux emplois d'enseignement et de formation au Portugal

GOVERNEMENT, PORTUGAL

En vertu de la législation portugaise, les enseignants et formateurs qui travaillent dans l'enseignement des TIC pour adultes doivent être titulaires d'un diplôme en informatique, d'un diplôme axé sur les TIC ou d'un certificat ECDL. L'ECDL est la seule qualification spécifique mentionnée comme option pour les enseignants et formateurs en TIC. La flexibilité du programme ECDL signifie qu'il est parfaitement adapté aux professionnels qui ont besoin de démontrer leurs compétences.

La Poste Suisse et les syndicats conviennent de financer la formation ICDL dans le cadre d'un ensemble de mesures visant à assurer l'employabilité à long terme du personnel

LA POSTE SUISSE, SUISSE

En 2010, La Poste Suisse et les syndicats se sont mis d'accord sur un ensemble de mesures visant à assurer l'employabilité à long terme des employés de l'opérateur postal. La moitié de l'argent convenu a été versée à un fonds de formation pour financer des cours de langue et d'informatique pour les employés travaillant dans les centres de tri du courrier. 1145 collaborateurs ont suivi une formation ICT et obtenu une certification ICDL (anciennement ECDL) renforçant ainsi leur employabilité dans l'entreprise et à l'extérieur.

La disponibilité des formations TIC a été annoncée et les collaborateurs de la Poste ont pu s'inscrire à deux niveaux différents. Pour déterminer quel cours était le plus approprié, les candidats ont d'abord passé un test d'évaluation.

Les cours se sont déroulés dans des classes mobiles dans 3 centres de tri du courrier et dans 17 sites répartis dans toute la Suisse, c'est-à-dire en Suisse alémanique, romande et italienne.

Suivant une approche d'apprentissage mixte, les candidats reçoivent des didacticiels d'apprentissage en ligne approuvés pour étudier à la maison, en plus de 17 leçons en petits groupes. La moitié du temps passé en classe était du temps de travail rémunéré.

Le projet a reçu des commentaires très positifs de la part des formateurs et des membres du personnel qui y ont participé. Les candidats ont acquis des

compétences précieuses et une confiance en soi dans l'utilisation des ordinateurs, dont ils peuvent bénéficier à la maison, en travaillant comme bénévoles ou dans un nouvel emploi potentiel. Comme les compétences en informatique deviennent de plus en plus importantes dans pratiquement tous les emplois, l'amélioration des compétences en TIC a un impact direct sur l'employabilité à long terme des candidats.



Les Forces de défense irlandaises fournissent au personnel administratif et aux soldats des compétences et des certifications essentielles reconnues au niveau national et international dans le monde civil

FORCES DE DÉFENSE, IRLANDE

Les Forces de défense irlandaises, en coopération avec le ministère irlandais de la Défense, ont commencé à mettre en œuvre le programme ECDL au début de 1997. Le programme ICDL (alors ECDL) fait partie d'un effort continu visant à fournir au personnel administratif et aux soldats des compétences et des certifications essentielles reconnues au niveau national et international. Les Forces de défense irlandaises ont noté les avantages que l'ICDL (anciennement ECDL) apporte à leur personnel dans les établissements de formation, sur les navires de la marine ou dans les missions à l'étranger.

Discutant de la manière dont l'ICDL est intégré dans les Forces de défense, le sergent de section Will Fitzgerald a déclaré : « Les Forces de défense ont une exigence permanente pour que son personnel soit hautement qualifié en tant qu'utilisateur d'ordinateurs et de systèmes dans un environnement où la compétence en informatique est essentielle pour l'accomplissement de la mission. »

«La validation des compétences en informatique est obtenue par l'achèvement du programme ICDL (ECDL). Un grand nombre de membres du personnel suivent chaque année une formation ICDL dans de nombreuses institutions / écoles de formation des forces de défense, à bord de navires de guerre et dans des zones de mission à l'étranger.

Les avantages de l'ICDL sont nombreux, selon Flight Sgt. Fitzgerald : " ICDL est très pratique et pratique. Le cours dispensé par un instructeur à temps plein ne prend que 4 semaines et un certain nombre de membres du personnel déployés dans des missions des Nations Unies à l'étranger entreprennent également un apprentissage autodirigé en utilisant le contenu CBT/e-Learning. Autre apprenants en Irlande suivent le programme d'apprentissage en ligne d'ICS Skills. Ce niveau de flexibilité facilite l'apprentissage à la demande au rythme de l'apprenant - une caractéristique essentielle pour nous.

Les Forces de défense apprécient la flexibilité que l'ICDL leur a donnée pour améliorer leurs compétences de manière uniforme dans toute leur organisation. "À ce jour, les Forces de défense

ont certifié plusieurs milliers de personnes avec l'ICDL. Au fil des ans, l'ICDL est devenue une récompense très recherchée et précieuse, et nous sommes fiers de la soutenir. Elle nous a aidés à améliorer de nombreux aspects de nos opérations quotidiennes pour date, et continuera de le faire ».



Padraig Ging, responsable de la gestion globale de l'ICDL au sein des Forces de défense irlandaises, a déclaré : « La capacité des centres de test devenait plus régulièrement sursouscrite. La nécessité de fournir des installations plus grandes et plus de cours est maintenant abordée. Un certificat ECDL est désormais considéré comme une condition préalable à la progression au sein de l'armée irlandaise, car certaines nominations nécessitent une certification ECDL, la certification étant également un facteur clé dans la sélection des soldats et du personnel de soutien pour un déploiement à l'étranger ».

Adoption par les Gouvernements et cadre de référence

Le gouvernement s'engage auprès de l'ICDL à former et certifier 1 million d'Égyptiens

CONSORTIUM GOUVERNEMENTAL, ÉGYPTÉ

Un consortium du gouvernement égyptien, comprenant le ministère de l'éducation, le ministère de l'enseignement supérieur, le ministère du développement de l'État et le ministère des communications et des technologies de l'information, a coordonné une initiative visant à former et à évaluer les compétences informatiques d'au moins 1 million fonctionnaires, enseignants, étudiants, nouveaux diplômés et autres travailleurs du secteur public.

Le ministère égyptien de l'Éducation approuve le programme d'enseignants de l'ICDL

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, ÉGYPTÉ



Le projet est un partenariat entre l'ICDL Arabia et le ministère de l'Éducation qui a exigé que tous les enseignants doivent obtenir le certificat d'enseignant de l'ICDL comme condition d'embauche. Aujourd'hui, plus de 100 000 futurs enseignants sont inscrits à ce programme de

certification personnalisé qui comprend la cybersécurité, la collaboration en ligne et les TIC dans l'éducation.

Le gouvernement de Dubaï rend obligatoire le programme de certification ICDL pour tous les employés du gouvernement et les éducateurs

GOUVERNEMENT DE DUBAÏ, EAU



Son Altesse Cheikh Mohammed bin Rashid Al Maktoum, vice-président et premier ministre des Émirats arabes unis et souverain de Dubaï, a signé un accord avec ICDL Arabia pour améliorer les compétences numériques à Dubaï pour tous les éducateurs et employés du gouvernement à Dubaï.

Le ministère de la Main-d'œuvre d'Oman approuve et adopte l'ICDL dans ses collèges technologiques, ses formations professionnelles et ses instituts

MINISTÈRE DE LA MAIN-D'ŒUVRE, OMAN

Le ministère omanais de la main-d'œuvre et l'ICDL ont signé un accord pour mettre en œuvre le programme de certification ICDL afin

de former plus de 20 000 étudiants inscrits dans toutes ses formations professionnelles publiques et les collèges technologiques ainsi que les formations privées à Oman.

Le gouvernement de Dubaï fait de l'ICDL une exigence obligatoire pour tous les travailleurs du secteur public des EAU

GOUVERNEMENT DE DUBAÏ, EAU

En 2005, le gouvernement a approuvé l'ICDL par le biais d'une initiative sur les compétences numériques, en tant qu'exigence obligatoire pour tous les ressortissants des Émirats arabes unis travaillant dans le secteur public de Dubaï.

Le ministère yéménite des communications et des technologies de l'information met l'ICDL à la disposition de tous les citoyens

MINISTÈRE DES COMMUNICATIONS ET DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION, YÉMEN

Le Ministère de la communication et des technologies de l'information a approuvé l'ICDL par le biais de l'Institut de télécommunications Genera GTI, afin de mettre l'ICDL à la disposition de tous les citoyens yéménites. La formation ICDL est financée par le Fonds de développement social au Yémen.

Le ministère de l'Éducation de Bahreïn

approuve l'ICDL pour ses enseignants et son personnel administratif

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, BAHREÏN

Dans le cadre de l'accord entre le ministère et ICDL Arabia, 14 000 enseignants et membres du personnel administratif suivent une formation pour le programme de certification ICDL.

Tamkeen, une autorité publique chargée de soutenir le secteur privé de Bahreïn avec des compétences pour les employés, approuve et finance le programme ICDL pour tous les demandeurs d'emploi

TAMKEEN, BAHREÏN

Le programme de certification ICDL est répertorié dans les programmes de certification professionnelle requis pour les demandeurs d'emploi à Bahreïn. Les demandeurs d'emploi à Bahreïn sont priés de remplir les conditions du programme de certification ICDL avant de postuler à un emploi. Cette exigence est entièrement financée par Tamkeen.

L'Agence centrale du Koweït pour l'informatique (CAIT) a approuvé le programme ICDL pour tous les employés du gouvernement civil.

AGENCE CENTRALE DU KOWEÏT POUR L'INFORMATIQUE



CAIT a signé un accord avec ICDL Arabia pour former et certifier 300 000 employés et citoyens à travers le Koweït. À ce jour, le programme est toujours une exigence pour les employés du gouvernement travaillant dans les ministères civils.

Le ministère de l'Éducation d'Oman adopte le programme ICDL pour les écoles publiques

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, OMAN

Le ministère de l'Éducation d'Oman intègre le programme ICDL et l'intègre à son programme d'enseignement de l'informatique dans 580 écoles publiques. Le ministère exhorte également tous ses enseignants à acquérir la certification ICDL.

La police d'Abu Dhabi adopte le programme de sécurité informatique de l'ICDL pour les policiers

POLICE D'ABU DHABI, EAU

En 2016, la police d'Abu Dhabi a approuvé le programme de sécurité informatique de l'ICDL et a mis en œuvre le programme sur des centaines de policiers. Grâce à cet accord, la police a également formé et certifié des centaines de détenus dans les prisons d'Al Wathba et d'Al Ain.

Le Conseil suprême de l'éducation a approuvé

le programme de certification ICDL pour les enseignants et le personnel

CONSEIL SUPRÊME DE L'ÉDUCATION, QATAR

Le Conseil suprême de l'éducation a approuvé le programme de certification ICDL pour 2 000 enseignants et membres du personnel. ICDL Arabia soutiendra également l'alphabétisation informatique au Qatar en intégrant la certification ICDL dans le cadre du programme d'informatique pour les élèves du secondaire.

Le Centre des systèmes et de l'information d'Abu Dhabi approuve le programme "Digital-Citizen" et le module de sécurité informatique

CENTRE DES SYSTÈMES ET D'INFORMATION D'ABU DHABI, EAU

Le projet Digital Citizen (anciennement e-citizen) ciblait tous les ressortissants des Émirats arabes unis de plus de 18 ans à Abu Dhabi. La priorité a été donnée aux personnes âgées, aux femmes et aux personnes handicapées. Le projet e-citizen (désormais Digital Citizen) vise à permettre à des segments ciblés de la société dotés des compétences requises d'utiliser efficacement Internet pour communiquer, accéder à l'information et effectuer des transactions en ligne. En vertu d'un accord distinct, tous les employés du gouvernement, y compris les forces de police, suivront une formation et une certification obligatoires en cybersécurité.

Le Conseil suprême de l'éducation du Qatar approuve le programme ICDL pour les enseignants

LE CONSEIL SUPRÊME DE L'ÉDUCATION, QATAR

Le Conseil suprême de l'éducation du Qatar a mis en œuvre le programme ICDL pour 5 000 enseignants et administrateurs d'écoles indépendantes au Qatar. SEC s'engage à tenir le secteur universitaire et de l'apprentissage informé des dernières tendances du secteur informatique.

Le ministère égyptien de la Santé approuve le programme de certification ICDL HIS

MINISTÈRE DE LA SANTÉ, ÉGYPTE



Le ministère égyptien de la Santé et de la Population et l'ICDL Arabia ont signé un protocole par lequel le ministère a approuvé le SIH de l'ICDL pour son personnel de santé et l'a recommandé à toutes les universités proposant la médecine dans le cadre de sa formation. L'approbation a aidé à responsabiliser plus de 20 000 travailleurs du ministère et étudiants des universités.

L'Académie arabe égyptienne pour la science et la technologie et le transport maritime approuve le programme ICDL

ACADÉMIE ARABE DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE, ÉGYPTE

L'Académie arabe des sciences, de la technologie et du transport maritime est une université régionale gérée par la Ligue arabe qui représente tous les États arabes. L'approbation par l'Académie arabe comprend la désignation

de son institution comme centre de tests pour toutes les nouvelles certifications ICDL. L'Académie offrira l'ICDL à tous ses étudiants ainsi qu'à son personnel académique et à ses projets académiques étrangers. L'obtention de la certification ICDL sera une exigence pour les étudiants diplômés de l'Académie qui gagneront des heures créditées sur le certificat.

TICQATAR adopte un programme citoyen numérique pour divers secteurs de la société

TICQATAR, QATAR

TICQATAR (ictQuatar) adopte le programme Citoyen Numérique (Digital-citizen) pour affiner les compétences numériques de 35,000 Qataris en s'associant à ICDL Arabia dans le cadre de son initiative e-citoyens (e-citizens) qui vise à élever le niveau de sensibilisation à l'informatique et à accroître l'utilisation de l'ordinateur et d'Internet dans les différents secteurs de la société.

Hamad Medical Corporation du Qatar - Le ministère de la Santé approuve le programme de sécurité informatique de l'ICDL

MINISTÈRE DE LA SANTÉ, QATAR

En 2019, Hamad Medical Corporation a imposé le programme de sécurité informatique ICDL à tout son personnel. Des milliers d'employés ont commencé une formation sur le programme de certification de sécurité informatique d'ICDL.

ICDL Arabia accrédite l'Université King Saud

UNIVERSITÉ KING SAUD, ARABIE SAOUDITE

L'Université King Saud est la première à adopter le programme de cybersécurité en Arabie saoudite pour les employés du ministère de l'Intérieur. À ce jour, plus de 1000 employés ont satisfait aux exigences du programme de certification ICDL. L'université met également en œuvre la certification ICDL complète pour plus de 1000 étudiants universitaires.

L'UNESCO et l'UN-ESCWA financent et approuvent l'ICDL pour 5 000 enseignants travaillant pour le MOE

UNESCO / MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, IRAK



La mise en œuvre du programme ICDL est un effort de collaboration entre le bureau de l'UNESCO en Irak à Amman, l'UN-ESCWA, le ministère irakien de l'éducation (MOE) et ICDL Arabia, dans le but de fournir une certification ICDL à 5 000 enseignants du MOE. L'approbation de l'ICDL par le ministère de l'Éducation irakien fait suite à l'annonce par le ministère irakien de la Communication, des Sciences et de la Technologie de son approbation de l'ICDL par tous les employés des ministères.

La Société islamique de Jordanie forme l'ICDL dans le cadre d'un projet financé par l'UNICEF

SOCIÉTÉ ISLAMIQUE / UNICEF, JORDANIE

Specto, l'opérateur ICDL en Jordanie, a signé un accord avec la Société islamique de Jordanie pour former l'ICDL dans le cadre d'un projet appelé Makani (My Space) financé par l'UNICEF.

Makani est un programme intégré qui relie les interventions dans les domaines de

l'éducation, de la protection de l'enfance, de l'engagement et de la participation des adolescents et des jeunes. Le programme Makani fournit des services complets aux enfants et adolescents marginalisés et vulnérables âgés de 6 à 18 ans et à leurs soignants dans un environnement sûr.

L'UNICEF a développé Makani avec des acteurs clés du secteur privé, des organisations humanitaires et le gouvernement jordanien, pour fournir aux jeunes les plus vulnérables un accès à des programmes de formation axés sur la demande et des opportunités d'appliquer leurs compétences dans le monde réel par le biais de jeunes. a dirigé des projets et des initiatives, avec un accent particulier et soutenu sur les filles et les femmes.

Le Conseil norvégien pour les réfugiés approuve l'ICDL pour les réfugiés syriens

CONSEIL NORVÉGIEN POUR LES RÉFUGIÉS, JORDANIE



Specto, l'opérateur ICDL en Jordanie, proposera la certification ICDL dans six centres de réfugiés du pays après avoir remporté un appel d'offres public du Conseil norvégien pour les réfugiés (NRC). L'appel d'offres appelait à un «accord-cadre pour la fourniture d'une accréditation internationale pour les

technologies de l'information et de la communication (TIC) reconnues et la qualification en littératie numérique».

L'ICDL sera disponible au camp de réfugiés de Zaatari, à deux endroits dans les camps de réfugiés d'Azraq et à trois centres dans les gouvernorats hôtes du nord de la Jordanie. Le CNRC prévoit former et certifier 600 nouveaux candidats en 2020.

Formation et tests ICDL fournis à tous les citoyens des zones rurales de Jordanie.

TECHNOLOGIE NATIONALE DE L'INFORMATION, JORDANIE

La technologie nationale de l'information gère la prestation de l'ICDL dans un certain nombre de stations de connaissances, afin de fournir une formation et des tests ICDL à tous les citoyens des zones rurales de Jordanie.

ICDL Arabia devient membre de la VGT, l'Alliance mondiale contre la maltraitance des enfants en ligne

GRUPE DE TRAVAIL VIRTUEL MONDIAL, EAU

ICDL Arabia a été nommée par les Émirats arabes unis et votée par les membres pour devenir membre du Groupe de travail virtuel mondial (VGT) (Virtual Global Taskforce (VGT)), l'alliance mondiale contre la maltraitance des enfants en ligne, sur la base de ses efforts pour organiser des camps d'été de sensibilisation pour les enfants et les parents afin de mettre en évidence les risques d'en ligne abus sexuel sur enfant.

Partenariats de formation professionnelle

IBEC propose l'ICDL dans le cadre de sa formation aux TIC dans plusieurs pays d'Amérique latine

IBEC, RÉGIONAL



IBEC® est une entreprise internationale leader dans le développement des compétences communicatives, numériques, logiques et commerciales. Depuis 2018, ils ont offert la certification ICDL dans le cadre de leurs programmes de formation aux TIC dans des établissements d'enseignement de niveau moyen et supérieur en Bolivie, en Colombie, au Chili, en Équateur, au Salvador, au Guatemala, au Panama, au Pérou, en Uruguay et bientôt dans d'autres pays d'Amérique latine. Région. Le directeur régional de l'IBEC pour la région andine, Luis Alberto Peralta Nogales, exprime : « Il est extrêmement important pour notre organisation internationale de donner à toutes les communautés d'Amérique latine les moyens d'acquérir une culture numérique, c'est de contribuer au développement de nos organisations dans le but de créer plus et de meilleures opportunités pour notre peuple.

SENA, le service national de formation en Colombie, a adopté l'ICDL comme norme pour le développement des compétences en TIC de ses formateurs

SENA, le service national de formation en Colombie, adopte l'ICDL comme norme de compétences en TIC pour ses formateurs

LE SERVICE NATIONAL DE FORMATION (SENA), COLOMBIE



SENA, le Service national de formation en Colombie, travaille avec nos partenaires colombiens depuis 5 ans. Son Institut national des formateurs (Escuela Nacional de Instructores) a adopté l'ICDL comme norme pour le développement des compétences en TIC de ses formateurs dans le passé. De plus, notre partenaire ICDL fait partie du conseil exécutif du groupe sectoriel pour la gestion de la technologie et les talents numériques pour discuter des stratégies dans ce secteur.

CONACED s'associe à ICDL pour développer les compétences numériques en Colombie

LA CONFÉDÉRATION NATIONALE CATHOLIQUE (CONACED), COLOMBIE

Un accord de coopération est en place avec CONACED, la Confédération nationale catholique de l'éducation de Colombie, depuis 2019, dans le but d'unir les efforts pour mettre en œuvre des stratégies et des projets de formation et de certification en compétences numériques et d'autres projets dans des domaines d'intérêt mutuel en Colombie.

Institutions académiques et associations

L'Association des universités d'Amérique latine et des Caraïbes signe un protocole d'accord pour promouvoir et développer les compétences numériques en Amérique latine

ASSOCIATION DES UNIVERSITÉS D'AMÉRIQUE LATINE ET DES CARAÏBES (AUALCPI), RÉGIONAL

Un protocole d'accord (MoU) a été signé avec l'Association des universités d'Amérique latine et des Caraïbes pour l'intégration AUALCPI. L'objectif principal de cette collaboration est de continuer à promouvoir et à développer les compétences numériques en Amérique latine et dans les Caraïbes, dans le cadre de la promotion de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) pour renforcer l'enseignement supérieur et les compétences professionnelles.

L'Université du Panama s'associe à l'ICDL pour développer des compétences pour l'employabilité et la productivité

L'UNIVERSITÉ DE PANAMÁ

ICDL Americas travaille avec la Faculté d'informatique, d'électronique et de communication de l'Université du Panama sur le premier processus international de certification ICDL des compétences numériques dans ce pays. Cet accord-cadre de coopération universitaire

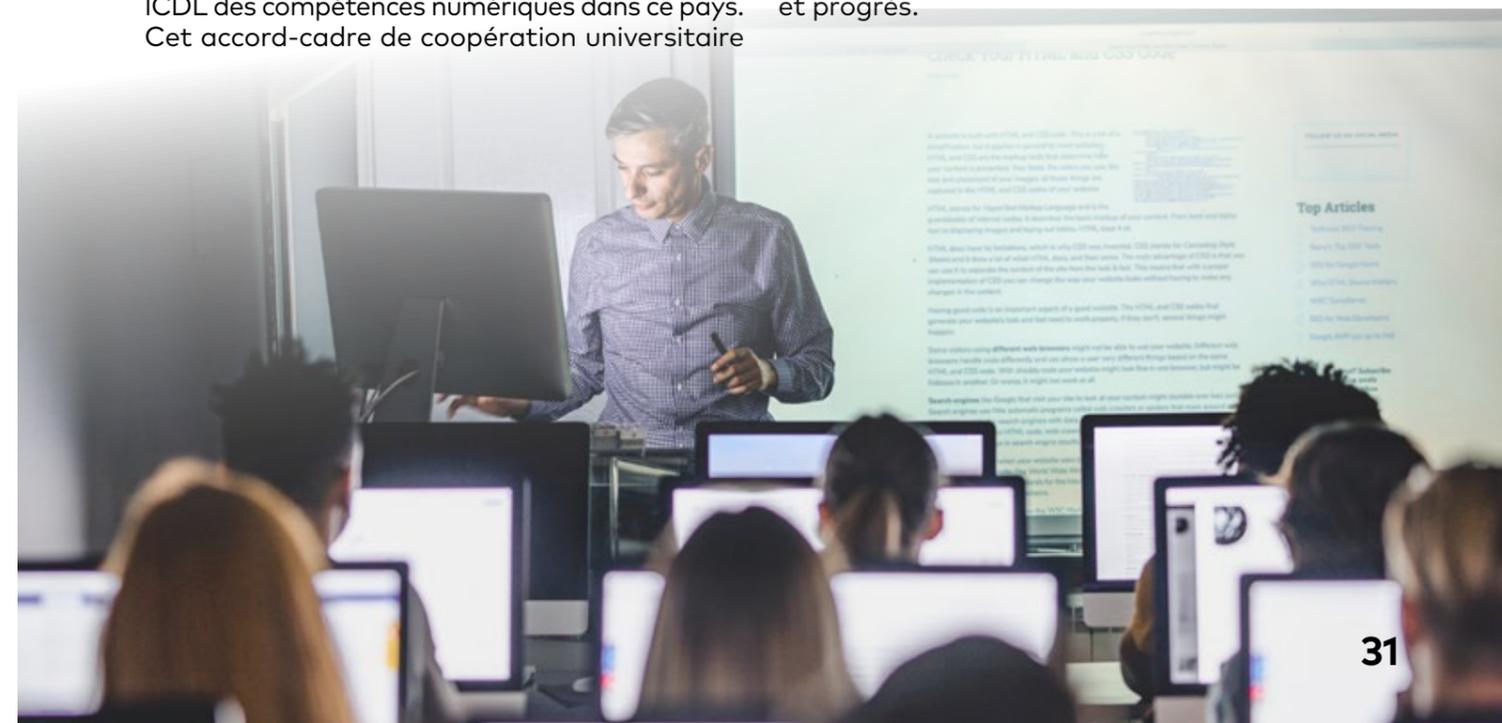
est basé sur leur intérêt mutuel à développer l'innovation, l'avancement technologique et les compétences pour l'employabilité et la productivité au Panama.

L'Organisation interaméricaine pour l'enseignement supérieur (OUI) signe un accord de collaboration pour offrir l'ICDL à ses universités membres dans toute la région

ORGANISATION INTERAMÉRICAINNE POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, RÉGIONAL

Reconnue internationalement, l'Organisation interaméricaine pour l'enseignement supérieur (OUI) est la seule association universitaire activement présente dans les Amériques. Son objectif est d'encourager les établissements d'enseignement supérieur et les organisations partenaires affiliées à participer à un espace commun collaboratif qui prône un débat, une réflexion et une action coopératifs concernant l'état actuel de l'enseignement supérieur et ses perspectives d'avenir.

L'IOHE considère l'ICDL comme un pilier clé de sa stratégie structurée d'inclusion numérique académique, qui vise à combler le fossé numérique en fournissant aux directeurs, professeurs, chercheurs, personnel et étudiants de ses universités membres les compétences numériques nécessaires pour mettre en œuvre des stratégies innovantes de meilleures pratiques, pour faire face futurs défis sectoriels et progrès.



NOUS CONTACTER

ICDL AFRICA



+250 788 380 102



info@icdlafrica.org

ICDL FOUNDATION



+353 (0)1 630 6000



info@icdl.org

